**Инструкция для преподавателей/мастеров производственного обучения ГБПОУ РО «КТСиА» при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

1. Совместно с руководителем ЦК определить перечень преподаваемых дисциплин, курсов, практик, запланированных в учебном плане на период карантина, которые:

А) могут быть реализованы с помощью онлайн курсов и могут осваиваться в свободном режиме;

Б) требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером;

В) невозможно освоить с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1. Актуализировать имеющиеся в электронном виде материалы по преподаваемым дисциплинам, модулям, курсам, запланированным в расписании занятий, проводимых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Особое внимание следует обратить на перечень образовательных ресурсов, адаптированных для освоения учебных дисциплин в дистанционном режиме лицами с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп.
2. Для дисциплин, курсов, практик или их части,проведение которых невозможно в электронном формате, согласовать с заместителем директора по УПР график переноса проведения занятий (с учетом возможностей использования индивидуального плана обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ).
3. При наличии дисциплин, курсов, включенных в утвержденный приказом техникума перечень дисциплин, которые могут быть реализованы с помощью онлайн курсов и могут осваиваться в свободном режиме, сформировать перечень курсов из списка бесплатных и открытых образовательных интернет-ресурсов (из списка на сайте Минпросвещения (в том числе указанных в Методических рекомендациях) и электронной среды техникума, а также из набора электронных ресурсов и приложений, рекомендуемых техникумом) для освоения обучающимися в рамках преподаваемых преподавателем дисциплин, курсов с использованием дистанционных образовательных технологий. Через руководителей учебных групп довести до обучающихся перечень курсов из списка бесплатных и открытых образовательных интернет-ресурсов, рекомендуемых для изучения с помощью онлайн курсов. Обеспечить контроль за информационной доступностью обучающих интернет-ресурсов для лиц с инвалидностью и ОВЗ, имеющих различные виды нарушений.
4. Сформировать и довести посредством телефонной связи, мессенджеров и электронной почты до всех обучающихся средства дистанционной коммуникации и способы контроля освоения онлайн-курсов и их учета для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам, курсам (при условии обязательной адаптации данных средств контроля для лиц с инвалидностью и ОВЗ).
5. Согласовать с администрацией ГБПОУ РО «КТСиА» местонахождение преподавателя/мастера производственного обучения во время проведения онлайн-занятия: теоретическое обучение – заместитель директора по УР, практика – заведующая отделением практики.
6. Обеспечить проведение занятий согласно расписанию онлайн-занятий, заблаговременно проверить выполнение технических требований к выбранному средству проведения онлайн-занятия, подготовить сопровождающие наглядные материалы (при необходимости). За 10 минут до начала учебного занятия (8.50) преподавателям/мастерам необходимо переслать в чат WhatsApp цикловой комиссии сообщение («Готов» или +). Преподавателям/мастерам, у которых рабочее время начинается со 2 и далее уроков, необходимо отправить сообщение за 10 минут, до начала учебного занятия по расписанию.[[1]](#footnote-1) Во время проведения занятия проводить фиксацию посещения обучающимися занятия в электронном журнале группы и в электронной ведомости «Мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися ГБПОУ РО «КТСиА» в период реализации дистанционного обучения» <https://docs.google.com/spreadsheets/d/10FLKRcOHqzMM1xkV8fzo37q3UO082clb/edit#gid=7810425438>.
7. Организовать процедуры оценки текущей успеваемости с использованием средств электронный среды, электронных сервисов тестирования и других средств. Обязательным условием реализации процедуры оценивания является ее ориентация на индивидуальные потребности и нужды обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.
8. Обеспечить постоянную дистанционную связь с обучающимися посредством различных каналов связи (в электронной среде, чаты и каналы в мессенджерах и т.д.). Преподавателю следует проверять готовность к поддержанию постоянной связи у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, при необходимости быть готовым к оказанию поддержки для преодоления возможных ситуативных трудностей в обучении, обусловленных спецификой конкретных нарушений развития.
1. Руководители ЦК в телефонном режиме незамедлительно передает информацию диспетчеру ГБПОУ РО «КТСиА» о преподавателях, мастерах производственного обучения не проинформировавших о готовности к проведению занятий в дистанционном режиме.

Диспетчер ГБПОУ РО «КТСиА» при необходимости вносит изменения в расписание занятий, согласовав с заместителем директора по соответствующему направлению работы. [↑](#footnote-ref-1)