

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Каменск - Шахтинского
территориального объединения учреждений
профессионального образования Ростовской
области, директор ГБПОУ РО «ДПГТ»



Е.П. Сулаева

« 11 » апреля 2022 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о заочном территориальном конкурсе на лучшую методическую разработку урока практической подготовки обучающихся по программам СПО

1. Общие положения

1.1. Территориальный конкурс на лучшую методическую разработку урока практической подготовки обучающихся по программам СПО (далее – Конкурс) проводится в соответствии с планом работы Каменск – Шахтинского территориального объединения учреждений профессионального образования Ростовской области на 2022 год.

1.2. Целью Конкурса является совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса и обмен опытом работы преподавателей практической подготовки обучающихся.

1.3. Ключевыми принципами Конкурса являются информационная открытость, объективность и инновации.

2. Порядок проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса» (далее – Организатор).

2.2. Организатор обеспечивает:

- разработку процедуры проведения Конкурса;
- формирование состава экспертного совета Конкурса;
- регулирование работы членов экспертного совета в период проведения Конкурса;
- подготовку и выдачу дипломов и сертификатов участникам Конкурса;
- подготовку электронного сборника лучших конкурсных работ.

Для подготовки и проведения Конкурса создаётся рабочая группа, осуществляющая организационное и методическое сопровождение Конкурса.

Экспертный совет оценивает представленные на Конкурс мастерами производственного обучения и преподавателями практической подготовки методические разработки уроков и на основе проведенной оценки определяет победителя и призеров Конкурса.

В состав Экспертного совета входят не менее 5 членов из числа:

- руководителей и ведущих специалистов профильных организаций, социальных партнеров;
- руководящих педагогических работников профессиональных образовательных учреждений.

2.3. Участниками Конкурса могут быть мастера производственного обучения и преподаватели, ведущие уроки практической подготовки профессиональных образовательных учреждений (организаций) среднего профессионального образования Ростовской области.

2.4. Этапы и сроки проведения Конкурса:

- подготовительный этап, включающий в себя приём заявок и конкурсные работы (методические разработки уроков практической подготовки) участников **до 29 апреля 2022 года;**
- подведение итогов Конкурса **до 13 мая 2022 года;**
- формирование электронного сборника лучших конкурсных методических разработок уроков практической подготовки **до 20 мая 2022 года.**

Заявки заполнять в соответствии Приложение 1 и направлять на адрес электронной почты ktsia@yandex.ru, с указанием темы письма «Конкурс методическая разработка».

Итоги Конкурса и электронный сборник методических разработок уроков практической подготовки будут опубликованы на сайте ГБПОУ РО «КТСиА».

Победитель и призеры Конкурса определяются по лучшим показателям (баллам) выполнения представленных конкурсных работ в двух номинациях:

I – проведения занятий учебной практики;

II – лабораторные и практические работы в рамках ОП и МДК.

В каждой из номинаций победители получают дипломы I, II, III степени. Остальные участники получают сертификаты участника Конкурса.

3. Требования к оформлению конкурсной работы

Участники представляют на Конкурс методическую разработку урока практической подготовки по указанной в Заявке теме.

Текст работы представляется на русском языке в электронном виде на листах формата А4.

Оформление работы должно соответствовать следующим требованиям:

- текстовый редактор – MicrosoftWord (*.doc);
- шрифт – TimesNewRoman;
- размер (кегель) шрифта – 14 (в таблицах – 12);
- интервал – 1,5 строки;
- поля: правое – 10 мм, все остальные – по 20 мм, отступ (абзац) – 1,25 мм (одинаково по всему тексту).
- используемые в работе изображения – в формате .jpg.
- страницы работы НЕ нумеровать.

Рисунки (графики, схемы, эскизы, снимки) в тексте должны быть четкими, черно-белыми, располагаться в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, через интервал по центру страницы. На все рисунки должны быть ссылки в тексте работы. Номер и название рисунка указывается под

рисунком через интервал по центру. Нумерация рисунков сквозная по всему тексту арабскими цифрами (например: Рисунок 1 – Диаграмма железо-цементит).

Таблицы должны располагаться в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые через интервал, или на следующей странице. После таблицы продолжать текст, следует так же через пробел. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Нумерация таблиц сквозная по всему тексту арабскими цифрами. Наименование таблицы помещается над таблицей слева без абзацного отступа (например: Таблица 1- Технические характеристики).

На титульном листе работы указываются:

- полное наименование ПОУ(О)
- наименование темы урока практической подготовки;
- наименование профессионального модуля, в рамках которого проводится учебная практика;
- код и наименование профессии/специальности в рамках которой реализуется указанный модуль;
- фамилия, имя, отчество автора методической разработки, его квалификационная категория (при наличии) (Приложение 2).

Методическая разработка должна включать:

- введение, в котором необходимо отразить: тип урока, вид урока, формы организации деятельности обучающихся на уроке, цель урока; образовательную, развивающую и воспитательную задачи урока; формируемые умения, компетенции; используемые на уроке педагогические технологии и методы; методическое и материально-техническое оснащение урока; выполняемые на уроке учебно-производственные работы; междисциплинарные и внутри дисциплинарные связи;
- ход урока, где описаны основные этапы: организационный этап; вводный инструктаж; самостоятельная работа обучающихся и текущий инструктаж мастера; заключительный инструктаж;
- критерии оценивания;

- список используемых источников, оформленных в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Конкурсные работы, выполненные с нарушением указанных в Положении требований, к публикации в электронном сборнике не принимаются.

4. Критерии оценки Конкурса

- соответствие используемых на уроке методов, технологий и форм организации урока цели и содержанию урока – до 5 баллов;

- наличие чёткой логической взаимосвязи между этапами и структурой урока – до 2 баллов;

- применение и отражение в методической разработке активных и интерактивных методов обучения – до 10 баллов;

- оригинальность и новизна методики, авторской технологии, используемой на уроке – до 10 баллов;

- обеспечение оперативной обратной связи, действенного контроля на уроке – до 3 баллов;

- использование новейших достижений науки, производства, передовых промышленных технологий при проектировании и реализации урока учебной практики – до 10 баллов.

Максимальное количество баллов за конкурсную работу – 40.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 – Бланк Заявки на участие в Конкурсе

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе на лучшую методическую разработку урока практической подготовки обучающихся по программам СПО

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагогического работника-конкурсанта	Наименование профессии/ специальности СПО	Наименование дисциплины	Номинация I или II	Тема урока

Руководитель

М.П.

Подпись

ФИО

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 – Бланк Титульного листа Методической разработки урока практической подготовки обучающихся по программам СПО

**ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
(ОРГАНИЗАЦИИ)**

Код и наименование профессии/специальности

Методическая разработка урока практической подготовки обучающихся по

Наименование ПМ/МДК, строчными буквами, жирным шрифтом, размером 14 кегль

Тема урока: _____
прописными буквами, жирным шрифтом, размером 18 кегль

Автор разработки:

ФИО, должность, квалификационная категория Прописными буквами, жирным шрифтом, размером 14кегль